

KPSS EĞİTİMİ		PUKÖ DÖNGÜSÜ			
İyileştirme Alan/Alanları/Tarih	İyileştirme Konusu	P: Planlama (Ne yapılacak?)	U: Uygulama (Ne yapıldı?)	K: Kontrol Et (Nasıl ölçüldü?)	Ö: Önlem Al (İyileştirme/Standardizasyon)
Öğrenci destek faaliyetleri / Kariyer planlama / 13.10.2025	Son sınıf öğrencilerinin KPSS'ye ilişkin sınav kaygısı ve hazırlık sürecine dair bilgi/strateji ihtiyacına yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışması (yanlış çalışma alışkanlıklarını ayırt etme, planlama, motivasyon).	<p>İhtiyaç tespiti: 2025–2026 güz dönemi eğitim-öğretime başlangıç haftasında (06.10.2025) 4. sınıf öğrencilerinin ders ortamında ilettikleri geri bildirimlerde, 2026 KPSS'ye ilişkin endişe yaşadıkları ve hazırlık sürecini daha yönetilebilir kılabilecek bir eğitime ihtiyaç duydukları görülmüştür. (Öğrenci geri bildirim temelli ihtiyaç analizi)</p> <p>Plan: İhtiyaca yanıt verecek konu başlıkları (KPSS'nin yapısı, çalışma stratejileri ve yaygın hatalar) belirlenmiş; konuk konuşmacı, tarih-saat ve mekân planlanmış; etkinlik sonrası değerlendirme için anket hazırlanmıştır.</p> <p>Duyuru planı: Bölüm web sayfası duyurusu ve afiş ile öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır. (Etkinlik duyuru linki için tıklayınız.)</p>	<p>Etkinlik 13.10.2025'te 13.00'te İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirilmiş; KPSS'ye ilişkin teknik bilgiler (süre- içerik-puanlama), çalışma yöntemleri, okul ve sınav hazırlığını birlikte yürütme stratejileri ve teknolojik olanaklar ele alınmıştır.</p> <p>Katılım: 110 kişi</p>	<p>Anketle değerlendirme: Ankete katılan kişi oranı: %85,45.</p> <p>Memnuniyet/etkililik ortalamaları: 4,73 (bilgi aktarım), 4,74 (genel verimlilik).</p> <p>Açık uçlu yanıtların ortak eğilimi: planlı çalışma yöntemleri ayırt etme, kaygı/stresin azalması; iyileştirme ihtiyacı olarak "içeriğin daha ayrıntılı olması" ve "iş hayatına geçiş/alternatif yollar" başlığında somut önerilerin artırılması.</p> <p>(Etkinlik değerlendirme anketi sonuç raporu için tıklayınız.)</p>	<p>Her dönem başında son sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası süreçlere ve geleceğe yönelik ihtiyaç ve sorun alanları, yapılandırılmış geri bildirim mekanizmaları (kısa anket ve/veya sınıf geri bildirim toplantısı) aracılığıyla düzenli olarak tespit edilecek; elde edilen bulgular doğrultusunda öğrenci ihtiyaçlarına uygun etkinlik/eğitim planlamaları güncellenecek ve uygulanacaktır.</p>